

## راهنمای فراگیران



تهیه و تنظیم:

حامد سیف پناهی

مهتری مرادی

سمیه کرامت، حدیث شمس آرا

زیر نظر:

جناب آقای دکتر عزت‌الله رحیمی؛ معاون آموزشی و پژوهشی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوثر

سرکار خانم دکتر پریسا مدرسی؛ سرپرست واحد توسعه آموزش بالینی

بهار ۱۴۰۰

## فهرست مندرجات

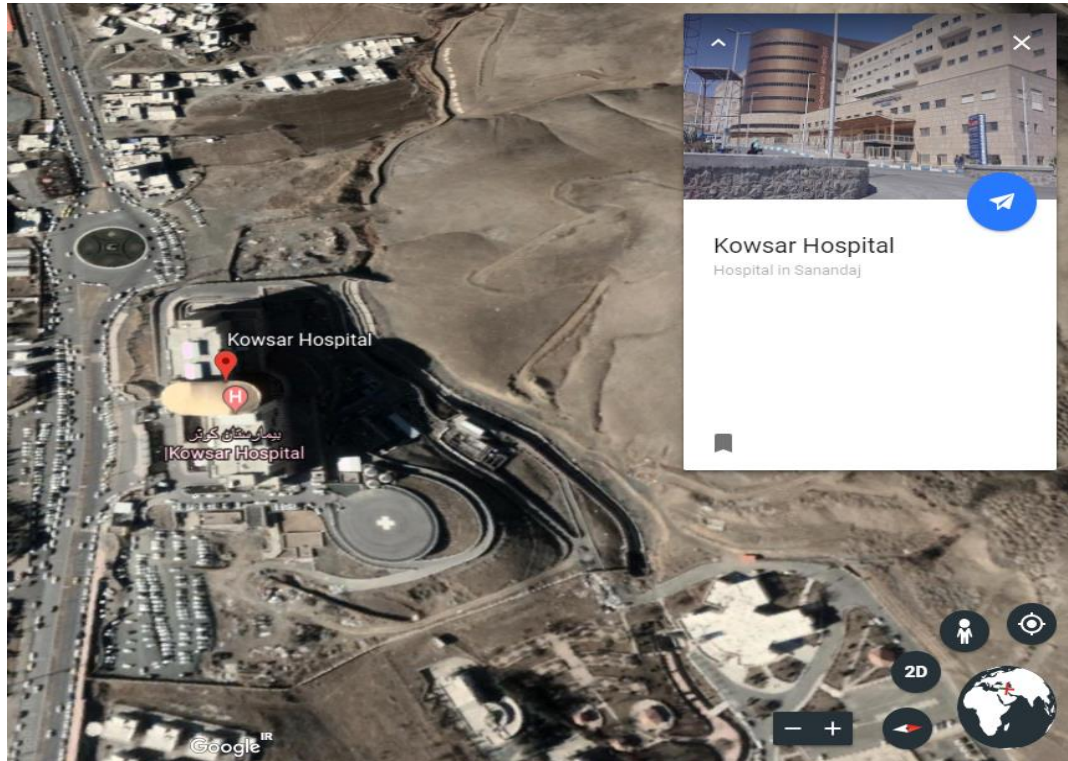
۴	معرفی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوثر
۴	موقعیت جغرافیایی بیمارستان
۴	فلسفه وجودی
۴	ارزش‌های سازمانی
۵	منشور اخلاقی بیمارستان
۵	تخصص‌های موجود در بیمارستان
۶	چارت سازمانی مرکز
۷	راهنمای طبقات بیمارستان
۸	بیانیه رسالت آموزشی بیمارستان
۸	معرفی مسئولین
۸	سوپروایزرها
۸	روسای بخشها
۹	اعضای هیئت علمی مرکز
۹	تسهیلات مرکز جهت فراگیران
۱۱	اطلاعرسانی
۱۱	آئین نامه نحوه پوشش
۱۲	الف) الزامات پوششی
۱۲	رعایت حقوق گیرندگان خدمت
۱۲	پیشگیری از نیدل استیک شدن
۱۲	عفونت بیمارستانی
۱۳	پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی
۱۳	احتیاط‌های استاندارد (Standard Precautions)
۱۳	مدیریت خطر

- خطا چیست؟ ..... ۱۳
- استدلال بالینی (Clinical Reasoning) چیست ؟ ..... ۱۴
- اهمیت استدلال بالینی ..... ۱۴
- کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی کوثر ..... ۱۴
- خدمات ویژه کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی ..... ۱۵
- دسترسی به پایگاه های اطلاعاتی ..... ۱۵
- کارگاه های آموزشی ..... ۱۶
- سایت کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی مرکز ..... ۱۷
- دسترسی WiFi ..... ۱۷
- اپلیکیشن کوثر ..... ۱۸
- کدهای اضطراری ..... ۱۹
- بروشورهای آموزشی ..... ۱۹

## معرفی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوثر

بیمارستان کوثر سنندج یکی از پروژه های شاخص سفر مقام معظم رهبری به استان کردستان در سال ۱۳۸۸ و یکی از مجهزترین بیمارستانهای ایران قطب توریسم درمانی غرب است. این مرکز یکی از مجهزترین بیمارستانهای کشور و دارای ۵۴۰ تختخواب فعال و ۱۴۰ تخت ویژه اورژانسی است.

## موقعیت جغرافیایی بیمارستان



## فلسفه وجودی

مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوثر سنندج یکی از بیمارستانهای تابع دانشگاه علوم پزشکی کردستان است که به منظور تشخیص و درمان بیماریهای چشم، گوش، حلق و بینی، داخلی، جراحی عمومی، نوروسرجری، فک و صورت، سایکوسوماتیک، اورولوژی، نورولوژی و آموزش دانشجویان و دستیاران رشتههای مختلف پزشکی و پیراپزشکی ایجاد شده است.

## ارزشهای سازمانی

امانتداری یکی از مهمترین ارزشهای سازمانی این مرکز است. احترام به منابع مشتریان به ویژه بیماران از جایگاه والایی برخوردار است. پایبندی به قسم نامه پزشکی، اعتقاد به ارزشهای والای اخلاق پزشکی به کاری و ویژه در بین اساتید، و صداقت در انجام کار در این مرکز مثال زدنی است. وجود انضباط روحیه همکاری و هماهنگی

در بین پرسنل این مرکز و حتی با سایر واحدهای دانشگاه مشهود است. رعایت ارزشهای دینی و اعتقادی و قانونمداری جزء لاینفک فعالیت های پرسنل آن مرکز است.

## منشور اخلاقی بیمارستان

- کوشش در بکارگیری و استفاده بهینه از فن آوریهای جدید و آماده سازی فضای مناسب به منظور ارائه خدمات مطلوب و ارزنده تر به مشتریان جزء اولویتهای این مرکز است.
- داشتن صداقت، صمیمیت و خوشرویی توأم با برخورد مسئولانه نسبت به مراجعین و پاسخگو بودن در مقابل عملکرد وظیفه همه ما است.
- تلاش در جهت ارائه خدمت با کیفیت مطلوب، درمان صحیح و به موقع بیماران و تلاش در جهت جلب رضایت آنها هدف ما است.
- وقت شناسی، نظم و ترتیب در امور، داشتن جدیت و دلسوزی در ارائه خدمت و تلاش برای درک و پاسخگویی به توقعات مراجعین جزء وظایف کارکنان است.
- حفظ نظم و آراستگی ظاهری، رعایت نزاکت و احترام نسبت به بیمار وظیفه دیگر ما می باشد.
- موفقیت ما در گرو کار گروهی بوده و ارتقاء مستمر کیفیت، و توسعه همه جانبه هدف ما است.
- این مرکز باور دارد که بیماران، داوران نهایی کیفیت خدمات و دلیل بقاء هرسازمانی هستند بنابراین در جهت حفظ و ارتقاء سطح کیفی و کمی خدمات و در نهایت رضایت بیماران تلاش مستمر خواهیم نمود.

## تخصص های موجود در بیمارستان

- فوق تخصص چشم
- تخصص چشم
- تخصص گوش، حلق و بینی
- تخصص داخلی
- نورولوژی
- تخصص جراحی عمومی
- فوق تخصصی جراحی
- تخصص بیهوشی
- تخصص فک و صورت
- تخصص سایکوسوماتیک
- اورولوژی





راهنمای طبقات مرکز پزشکی آموزشی و درمانی کوشر



آموزشی		طبقات	درمانی		
کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی کوشر	سالن مطالعه A (بانوان)	7	بخش های بلوک A	بخش های بلوک B	
مرکز آموزش و پژوهش الکترونیک A (بانوان)	سالن مطالعه B (آقایان)		Vip		
مرکز آموزش و پژوهش الکترونیک B (آقایان)	ایستگاه های جستجوی منابع A , B				
مخزن کتب فارسی و انگلیسی	سالن آمفی تئاتر مرکز کوشر		فوق تخصصی جراحی	جراحی عمومی	
معاونت آموزشی	کلاس ۶۰۱-۶۰۲	6	اورولوژی	جراحی مغز و اعصاب	
اتاق اساتید گروه جراحی - بیهوشی	سالن مطالعه (آقایان)	5	داخلی	سایکوسوماتیک	
پایون فراگیران پزشکی (خانم ها)	کلاس ۵۰۱-۵۰۲		اورولوژی	چشم	ارتوپدی
اتاق اساتید اورولوژی - جراحی مغز و اعصاب	پارختن پرستاری (آقایان)	4	گوش، حلق و بینی	ارتوپدی	
پایون پزشکان مقیم (آقایان)	سالن مطالع (خانم ها)		اتاق عمل	گوش، حلق و بینی	ارتوپدی
پایون فراگیران پزشکی (آقایان)	کلاس ۴۰۱-۴۰۲		مراقبت های ویژه ICU	اتاق عمل	ارتوپدی
اتاق اساتید داخلی - روانپزشکی	رختکن آقایان	3	واحد اسکوبی	اتاق عمل	
پایون پزشکان مقیم (خانم ها)	رختکن خانم ها		سایت اداری	اتاق عمل	ارتوپدی
پایون دستیاران خانم	سالن مطالعه آقایان		اورژانس	اتاق عمل	ارتوپدی
	کلاس ۳۰۱		اورژانس ICU	اتاق عمل	ارتوپدی
اتاق اساتید گروه ENT - چشم - ارتوپدی	اتاق مربیان	2	اورژانس ICU	اتاق عمل	
رختکن پرستاری و پیرپزشکی خانم ها	کلاس ۲۰۱ الی ۲۰۴		ICU4	اتاق عمل	ارتوپدی
پایون دستیاران آقا			CT Scan	اتاق عمل	ارتوپدی
رختکن دانشجویان اتاق عمل	کلاس اتاق عمل	1	MRI	اتاق عمل	
تایمکس ورود و خروج دانشجویان	درمانگاه آموزشی	G	آمفی تئاتر مرکزی	اتاق عمل	
اتاق اساتید گروه طب اورژانس	کلاس اورژانس	B1	آزمایشگاه	اتاق عمل	
پایون دستیاران طب اورژانس			انبار	اتاق عمل	ارتوپدی
کلاس آزمایشگاه		B2	تأسیسات	اتاق عمل	
			آشپزخانه	اتاق عمل	
			CSSD	اتاق عمل	

## بیانیه رسالت آموزشی بیمارستان

برترین بیمارستان غرب کشور در زمینه آموزش، پژوهش و ارائه مراقبت های درمانی تخصصی و فوق تخصصی با کیفیت در محیط ایمن با مناسب ترین هزینه.

### معرفی مسئولین

ریاست مرکز و رئیس شورای توسعه تحقیقات بالینی: دکتر بابک قطبی (پزشک عمومی)  
 معاون آموزشی و پژوهشی مرکز: دکتر عزت الله رحیمی (عضو هیأت علمی - گروه آموزشی بیماری های داخلی)  
 مسئول واحد توسعه آموزش بالینی: دکتر پریسا مدرسی (عضو هیأت علمی - گروه پاتولوژی)  
 معاون توسعه مدیریت و منابع مرکز: آقای حسین جعفری  
 مدیر خدمات پرستاری مرکز: طالب رحمتیان

### سوپروایزرها

سوپروایزر آموزش سلامت: خانم بهناز اقبال پور

سوپروایزر آموزشی: خانم سارا روحی

سوپروایزر بالینی: خانم مژده حیدری - خانم افسانه رعدی

سوپروایزر کنترل کیفیت: خانم اسرین صفاری

### روسای بخشها

بخش	رئیس بخش	سرپرستار
مغز و اعصاب	دکتر شکرالله زندی	آزاد بهرامی
ارتوپدی	دکتر فواد رحیمی	آقای ویسی، غزال محمدی
اتاق عمل	دکتر بهزاد احسن	خانم اکبرپور
چشم	دکتر جمال امجدی	خانم رستمی
گوش، حلق و بینی	دکتر جمال امجدی	خانم میهن پرست
داخلی	دکتر هومن قصری	خانم زمانی فر، آقای محمدعلیان
جراحی	دکتر صوفی مجیدپور	نسترن آقای، ژیلا وکیلی
اورولوژی	دکتر صوفی مجیدپور	خانم ماریا زندکریمی
جراحی فوق تخصصی	دکتر حسن معیری	آقای محمدی
اورژانس	دکتر بهار اردلانی	آقای آرام نزاقتی
سایکوسوماتیک	دکتر مدبر آراسته	خانم سعدا ملکی
سوختگی	دکتر صفرنژاد	خانم صوری



### اعضای هیئت علمی مرکز

ردیف	ناو نام خانوادگی	گروه	توضیحات
۱	دکتر جمال امجدی	ENT	
۲	دکتر فواد رحیمی	ارتوپدی	
۳	دکتر امیر زارعی	ارتوپدی	
۴	دکتر مهریار خادم	ارتوپدی	
۵	دکتر حشمت الله صوفی مجیدپور	ارولوژی	
۶	دکتر رزگار دانش دوست	ارولوژی	
۷	دکتر فرزاد عابدی	ارولوژی	
۸	دکتر پریسا مدرسی	پاتولوژی	
۹	دکتر عزت الله رحیمی	داخلی	
۱۰	دکتر سولماز درخشان	داخلی	
۱۱	دکتر کریم ناصری	بیهوشی	
۱۲	دکتر محمد آزاد ماجدی	بیهوشی	
۱۳	دکتر شاهپور شجاع	بیهوشی	
۱۴	دکتر فرزاد سرشیوی	بیهوشی	
۱۵	دکتر بهزاد احسن	بیهوشی	
۱۶	دکتر شاهرخ ابن رسولی	بیهوشی	
۱۷	دکتر نگین قدمی	بیهوشی	
۱۸	دکتر ناصر رحمان پناه	جراحی	
۱۹	دکتر یونس عبدالعلیان	جراحی	
۲۰	دکتر حسن معیری	جراحی	
۲۱	دکتر عطا الله محمدی	جراحی	
۲۲	دکتر داوود تاسا	جراحی	
۲۳	دکتر کیوان صابونی	جراحی	
۲۴	دکتر شاهرخ ادهمی	جراحی	
۲۵	دکتر لقمان قادری	جراحی	
۲۶	دکتر جلال منوچهری	جراحی	
۲۷	دکتر حمید اسمعیل پور	جراحی	
۲۸	دکتر انور الیاسی	جراحی	

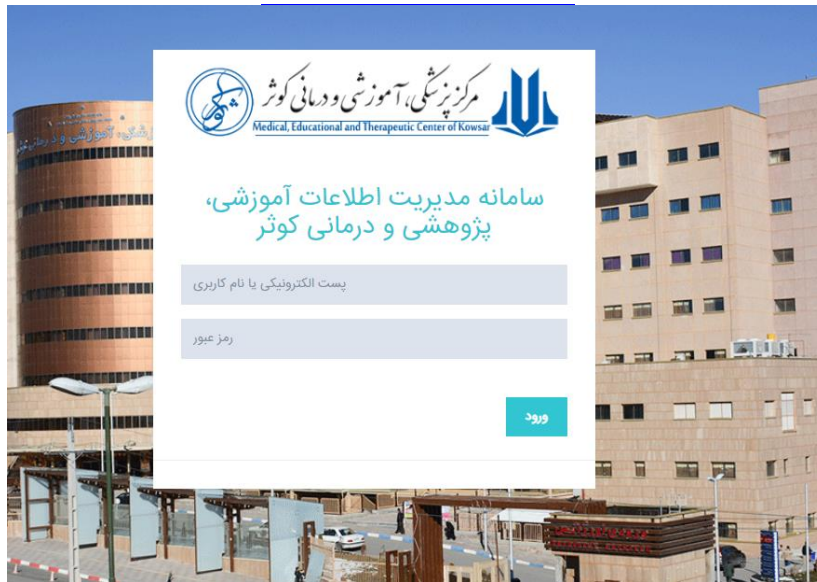
	جراحی	دکتر فرهنگ صفر نژاد	۲۹
بازنشسته	جراحی	دکتر جعفر مبلغی	۳۰
	نورولوژی	دکتر فرزانه کریمیان	۳۱
	نورولوژی	دکتر بهروز احسن	۳۲
	نورولوژی	دکتر دینا معتمدی	۳۳
	نورولوژی	دکتر پرستو محمودی	۳۴
مرخصی بدون حقوق	نورولوژی	پیام خماند	۳۵
	جراحی دهان، فک و صورت	دکتر نجمه زندی پور	۳۶
	جراحی فک و صورت	دکتر هادی محمدی	۳۷
	چشم پزشکی	دکتر غزال کمالی	۳۸
	چشم پزشکی	دکتر به یان پور محمد	۳۹
	چشم پزشکی	دکتر جمیل اسلامی پور	۴۰
	رادیولوژی	دکتر سوسن محمدی	۴۱
	روانپزشکی	دکتر مدبر آراسته	۴۲
ماموریت آموزشی	روانپزشکی	دکتر سیده اسرین سیدالشهدایی	۴۳
	روانپزشکی	دکتر سارا کمالی	۴۴
	طب اورژانس	دکتر لیلا عزیز خانی	۴۵
	طب اورژانس	دکتر داراب ظهیری	۴۶
	طب اورژانس	دکتر عبدالقادر پاک نیت	۴۷
	طب اورژانس	دکتر بهار اردلانی	۴۸
	طب اورژانس	دکتر کوروش اخباری	۴۹
	طب اورژانس	دکتر ناهید زمانی مهر	۵۰
	پزشکی هسته ای	دکتر بهار مؤسس غفاری	۵۱
	پزشکی هسته ای	دکتر سیامک درخشان	۵۲

## تسهیلات مرکز جهت فراگیران

- معاونت آموزشی و پژوهشی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوشر در راستای ایجاد آرامش فراگیران به منظور تسهیل و تسریع فرآیند آموزشی و پژوهشی ایشان نسبت به ایجاد و در اختیار قرار دادن امکانات ذیل مبادرت ورزیده است.
- ایجاد و تجهیز پایون های اقامتی مربوط به گروه اساتید، دستیاران و فراگیران با امکان دسترسی به سیستم های کامپیوتر جهت دسترسی به شبکه از طریق فعال سازی VPN و WiFi، میزهای مطالعه و محتوای آموزشی و پژوهشی ایجاد شده در قالب بروشورهای آموزشی و پژوهشی
  - ایجاد کلاس های آموزشی مجهز به سیستم سمعی و بصری در طبقات به منظور سهولت دسترسی به بخش ها

- تجهیز و راهاندازی کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی و مراکز آموزش و پژوهش الکترونیک در طبقه هفتم
- فعال‌سازی سالن‌های مطالعه طبقات (در طبقات سوم، چهارم، پنجم و هفتم)
- برگزاری برنامه‌ها و کنفرانس‌های آموزشی (در قالب ویدئو کنفرانس)
- ایجاد دسترسی به سیستم HIS و Pacs برای فراگیران
- فراهم‌آوری امکان استفاده از فناوری VR (واقعیت مجازی)
- فعال‌سازی رختکن در طبقات
- دسترسی اساتید و فراگیران به "سامانه جامع مدیریت اطلاعات آموزشی و پژوهشی کوثر" با دسترسی زیر به منظور برگزاری آزمون، ثبت خطا و تجزیه و نظرسنجی الکترونیک.

<http://192.168.200.7>



## اطلاع‌رسانی

دریافت آخرین و جدیدترین اطلاعات آموزشی و پژوهشی شامل کلاس‌ها، دسترسی به منابع، جلسات مورنینگ، کارگاه‌ها، کنگره‌ها و سایر اخبار معاونت آموزشی و پژوهشی مرکز از سه طریق ممکن است:

- **سایت** معاونت آموزشی و پژوهشی به نشانی زبانه معاونت آموزشی و پژوهشی در سایت مرکز
- **بوردهای** اطلاع‌رسانی طبقات، سالن‌های مطالعه و پویون‌ها
- **اپلیکیشن** "معاونت آموزشی و پژوهشی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوثر"

## آئین نامه نحوه پوشش

به منظور ارج نهادن به حرفه مقدس پزشکی و حفظ و صیانت از کرامت انسانی و شان و منزلت دانشجو، آئین نامه ذیل در کمیته فرهنگی دانشکده پزشکی طرح و بررسی و مصوب گردید. رعایت آئین نامه توسط دانشجو در محیط‌های بالینی در طول مدت حضور الزامی می‌باشد.

## الف) الزمات پوششی

- ۱) روپوش باید سفید و بلندی آن تا زانو باشد.
- ۲) تمام دکمه های روپوش باید بسته باشد.
- ۳) روپوش باید منقوش به آرم دانشکده بر روی جیب پائین سمت چپ باشد.
- ۴) آستین روپوش باید تا مچ دست امتداد داشته باشد.
- ۵) کارت شناسایی ارایه شده از طرف امور دانشجویی دانشکده بر روی جیب نصب شود.
- ۶) شلوار باید پارچه ای و غیرچسبان باشد.
- ۷) رنگ مقنعه باید مشکی باشد.
- ۸) مقنعه باید تمامی سر و گردن و موها را بپوشاند.
- ۹) کفش باید جلو بسته باشد و هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد و از لحاظ مدل و رنگ مناسب باشد.

## رعایت حقوق گیرندگان خدمت

- محور اول: دریافت مطلوب خدمات سلامت حق بیمار است.
- محور دوم: اطلاعات باید به نحو مطلوب و به میزان کافی در اختیار بیمار قرار گیرد.
- محور سوم: حق انتخاب و تصمیم گیری آزادانه بیمار در دریافت خدمات سلامت باید محترم شمرده شود.
- محور چهارم: ارایه خدمات سلامت باید مبتنی بر احترام به حریم خصوصی بیمار و رعایت اصل رازداری باشد
- محور پنجم: دسترسی به نظام کارآمد رسیدگی به شکایات حق بیمار است.

## پیشگیری از نیدل استیک شدن

پرسنلی که تزریقات انجام می دهند، باید طبق دستورالعمل موجود در بخش ها اصول ایمنی را موقع تزریق رعایت نموده، به خصوص از سرپوش گذاری مجدد خودداری کنند و بعد از تزریق سرنگ را فوراً در سفتی باکس بیندازند. با توجه به این که بیماران ممکن است دچار عفونت های ناشناخته باشند، پرسنل شاغل در بخش ها با دقت و رعایت اصول ایمنی می توانند از نیدل استیک و آلوده شدن خود، پیشگیری نمایند.

برای ایمنی خود و بیماران و سایر پرسنل بخش از رها کردن سرنگ، آنژیوکت، برانول و پنبه بر روی تخت بیماران خودداری کنید. دستورالعمل نیدل استیک را حتما مطالعه کرده و در صورت نیدل استیک شدن در ۶ ساعت اول حتما به واحد کنترل عفونت یا بهداشت مراجعه نمایند.

**\*\*\* در صورت نیدل استیک شدن در سریعترین زمان ممکن به سوپروایزر کنترل عفونت مرکز مراجعه فرمایید.**

## عفونت بیمارستانی

عفونت، پدیده ای است که میزبان به دلیل تهاجم، رشد و تکثیر عامل بیماری زای عفونی دچار آسیب می شود. عفونتی که به صورت محدود یا منتشر و در اثر واکنش های بیماری زای مرتبط با خود عامل عفونی یا سموم آن در بیمارستان ایجاد شود به شرطی که حداقل ۴۸ تا ۷۲ ساعت بعد از پذیرش بیمار در بیمارستان ایجاد شده، در زمان

پذیرش، فرد علایم آشکار عفونت مربوطه را نداشته و بیماری در دوره بستری باشد؛ معیارهای مرتبط با عفونت اختصاصی (کد مربوطه) را جهت تعریف عفونت بیمارستانی دارد.

چهار نوع عفونت براساس تعاریف استاندارد NNIS بررسی می‌شود:

- ۱- عفونت ادراری (کد UTI)
- ۲- عفونت جراحی (کد SSI)
- ۳- عفونت خونی (کد BSI)
- ۴- عفونت تنفسی (پنومونی) کد (PNEU)

### پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی

الف) ایزولاسیون یا جداسازی بیماران: هدف از جداسازی بیماران در بیمارستان، جلوگیری از انتقال میکروارگانیسم‌ها از بیمار به سایر بیماران، عیادت کنندگان و پرسنل است. رعایت اصول جداسازی، مشتمل بر دو قسمت می‌باشد:

- ۱- احتیاط‌های استاندارد
- ۲- احتیاط براساس راه انتقال بیماری

### احتیاط‌های استاندارد (Standard Precautions)

در صورت تماس با خون، تمام مایعات بدن، ترشحات و مواد دفعی بدن بجز عرق (بدون در نظر گرفتن خون قابل رویت در آنها)، پوست آسیب‌دیده و مخاطها، رعایت موارد زیر ضروری است:

- ۱- شستن دست‌ها
- ۲- پوشیدن دستکش
- ۳- استفاده از گان، محافظ چشم همراه با ماسک یا محافظ صورت در صورت انجام اعمالی که احتمال پاشیده یا پخش شدن مایعات بدن وجود دارد.
- ۴- عدم دستکاری سوزن‌ها و وسایل تیز. درپوش سوزن‌ها نباید مجدداً روی سوزن‌ها قرار گیرد، سر سوزن نباید خم یا شکسته شوند.
- ۵- سر سوزن‌ها و وسایل نوک تیز باید در ظروف مقاوم به سوراخ‌شدگی دفع گردند.

توجه: دلیل انتقال اکثر موارد عفونت‌های بیمارستانی از طریق تماس، بویژه با دست پرسنل، شستن دست‌ها مهم‌ترین راه پیشگیری از عفونت بیمارستانی به‌شمار می‌آید. پوشیدن دستکش به هیچ وجه نباید جایگزین شستن دست‌ها شود.

### مدیریت خطر

مراقبت‌های سلامت بطور غیر قابل اجتنابی با افزایش بروز خطر برای ایمنی و تهدید سلامت همراه است. بیماران حق دارند، مراقبت از آن‌ها علاوه بر تطابق با بهترین شرایط و استانداردها و آخرین شواهد علمی و بالینی، سلامتی ایشان را دچار مخاطره نسازد.

### خطا چیست؟

خطا عبارت است از شکست در انجام کامل یک فعالیت برنامه‌ریزی شده مطابق با برنامه (خطای اجرایی) و یا استفاده از یک برنامه غلط برای رسیدن به یک هدف (خطای برنامه‌ریزی).

پس دو نوع خطا وجود دارد: خطای اجرایی و خطای برنامه‌ریزی. بعضی از خطاهای اجرایی قابل مشاهده هستند و گروهی دیگر معمولاً به چشم نمی‌آیند، پس می‌توان خطاهای اجرایی را نیز به دو گروه تقسیم کرد: خطاهای لغزشی که قابل مشاهده هستند و خطاهای سهوی که قابل مشاهده نیستند.

**\*\*\* جهت ثبت خطاهای پیش آمده با کد کاربری محرمانه و غیر قابل شناسایی به نشانی زیر مراجعه کنید.**

192.168.200.7

### استدلال بالینی (Clinical Reasoning) چیست ؟

استدلال بالینی توانایی رسیدن به تشخیص با هدف ارائه ی یک استراتژی درمانی مناسب بر اساس اطلاعات ارائه شده و بدست آمده از بیمار است. آموزش دهندگان معتقدند که این مهارت یک مهارت اصلی در مورد توانمندی های پزشکان می باشد.

### اهمیت استدلال بالینی

استدلال بالینی جزء اصلی توانمندیهای یک پزشک محسوب میشود. استدلال بالینی را باید به فراگیران پزشکی، آموزش داده و به عنوان یک مهارت مورد آزمون قرار داد.

**\*\*\* جهت آشنایی شما با "استدلال بالینی" کارگاه آموزشی و بروشورهای آموزشی و اطلاع‌رسانی ایجاد و از طریق "کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی" قابل دسترسی و استفاده است.**

### کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی کوثر

کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوثر، با هدف ایجاد دسترسی به منابع چاپی و الکترونیکی، با ظرفیت ۱ مخزن، ۵ سالن مطالعه (طبقه سوم، چهارم، پنجم، دو سالن در طبقه هفتم)، ۲ مرکز آموزش و پژوهش الکترونیک A و B (جهت برگزاری کارگاه‌های آموزشی، کلاس و آزمون‌های الکترونیک) و مجموعه ایستگاه‌های جستجوی A و B (جهت دسترسی به منابع الکترونیک اشتراکی دانشگاه علوم پزشکی کردستان، جستجوی اطلاعات)، در فروردین ماه ۱۳۹۷ در طبقه مثبت هفت مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوثر افتتاح شد. وجود امکان مطالعه ۲۴ ساعته و سالن‌های مطالعه در طبقات منحصر به مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوثر است.

امکان دسترسی به کتب مرجع گروه‌های تخصصی موضوعی در کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی مرکز به صورت فرمت چاپی و الکترونیک وجود دارد. علی رغم این امر، امکان ثبت سفارش و درخواست منابع مورد نیاز توسط اساتید و کلیه فراگیران در کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی مرکز وجود دارد.

## خدمات ویژه کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی

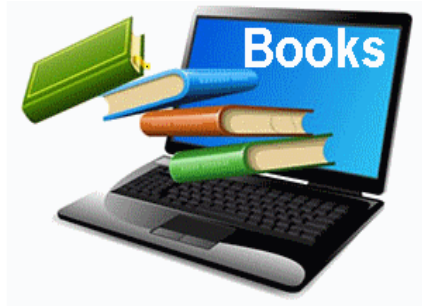
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آموزش جستجوی منابع اطلاعاتی از پایگاه‌های اطلاعاتی</li> <li>- ارائه فرمت چاپی و الکترونیکی مقالات مورد نیاز کاربران</li> <li>- تهیه کتب و منابع مورد نیاز کاربران از طریق خرید یا امانت بین کتابخانه‌ای</li> <li>- تهیه و ارائه بروشورهای آموزشی و پژوهشی</li> <li>- تهیه و ارائه محتوای آموزشی و پژوهشی از طریق سایت کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی</li> <li>- آموزش نحوه نگارش پروپوزال و اصلاح پروپوزال</li> <li>- آموزش نحوه ثبت پروپوزال در سامانه مدیریت امور پژوهشی</li> <li>- ایجاد امکان ثبت خطا و تجربه</li> <li>- برگزاری کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی</li> <li>- اطلاع‌رسانی کنگره، کنفرانس‌های آموزشی و پژوهشی</li> <li>- اطلاع‌رسانی دسترسی‌های جدید ایجاد شده به پایگاه‌ها و منابع اطلاعاتی</li> <li>- استقرار سالن مطالعه در طبقات مرکز جهت فراهم آمدن امکان مطالعه بیست و چهار ساعته</li> </ul>	<b>خدمات ویژه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف و فعال‌سازی VPN جهت اعضای هیأت علمی، دستیاران و پژوهشگران</li> <li>- ایجاد دسترسی به WiFi در کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی</li> </ul>	<b>VPN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف و فعال‌سازی ایمیل آکادمیک جهت اعضای هیأت علمی، دستیاران و پژوهشگران</li> </ul>	<b>Academic Email</b>

## دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی

امکان دسترسی به تمام پایگاه‌های اطلاعاتی مورد اشتراک دانشگاه علوم پزشکی کردستان، از سه طریق توسط اساتید و فراگیران مقدور شده است:

- دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی از طریق سیستم‌های مستقر در مراکز آموزش و پژوهش الکترونیک و ایستگاه‌های جستجوی کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی کوثر
- دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی از طریق VPN (جهت تمامی اعضای هیأت علمی و دستیاران گروه‌های آموزشی تعریف و از طریق سامانه پیامک برای ایشان ارسال شده است).
- دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی از طریق شبکه WiFi برقرار شده (LIBRARY) در کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی به منظور دسترسی بدون VPN به وسیله گوشی تلفن همراه

**\*\*\* فراگیرانی که مایل به فعال‌سازی VPN بر روی گوشی تلفن همراه خود هستند؛ بایستی جهت تعریف و فعال‌سازی VPN به "کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی کوثر" واقع در طبقه ۷ مراجعه نمایند.**



### پایگاه‌های اطلاعاتی



### کارگاه‌های آموزشی

کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی کوثر زیر نظر معاونت آموزشی و پژوهشی مرکز و با هدایت واحد توسعه تحقیقات بالینی مرکز، به شرح تقویم سالانه ذیل، روزهای پنج‌شنبه هر هفته ساعت ۱۰ لغایت ۱۲ در مرکز آموزش و پژوهش الکترونیک A کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی (طبقه هفتم) برگزار می‌شود. هر گونه تغییر در برنامه از طریق **سایت مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوثر** اطلاع‌رسانی می‌گردد.

کارگاه‌ها بر طبق نیازسنجی انجام گرفته برنامه‌ریزی و برگزار می‌گردد. لازم به ذکر است امکان برگزاری کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی بنا بر درخواست و اعلام نیاز کلیه اساتید و فراگیران مرکز مقدور است.

مدرس	تاریخ برگزاری	عنوان کارگاه پژوهشی	ردیف
خانم نادیا صنیعی	۱۱ شهریور ۱۴۰۰	سرچ ساده و پیشرفته	۱
آقای جواد محمودی	۱۸ شهریور ۱۴۰۰	آشنایی با الزامات بیمه ای	۲
خانم نادیا صنیعی	۲۵ شهریور ۱۴۰۰	انواع مقالات علمی	۳
خانم نادیا صنیعی	۱ مهر ۱۴۰۰	نگارش مقالات علمی	۴
خانم نادیا صنیعی	۸ مهر ۱۴۰۰	پذیرش و چاپ مقالات	۵
خانم نادیا صنیعی	۲۲ مهر ۱۴۰۰	رفرنس نویسی با اندنوت	۶
خانم نادیا صنیعی	۲۹ مهر ۱۴۰۰	آشنایی با شاخص‌های علم سنجی	۷
خانم اقبال پور	۶ آبان ۱۴۰۰	آشنایی با آموزش به بیمار	۸
دکتر یوسف مرادی	۲۰ آبان ۱۴۰۰	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، روش تحقیق	۹



۱۰	پروپوزال نویسی	۲۷ آبان ۱۴۰۰	آقای رسولی، آزادیا
۱۱	ثبت بیماری ها (رجیستری)	۱۱ آذر ۱۴۰۰	دکتر عباس آقایی
۱۲	مطالعات کارآزمایی های بالینی (Clinical trial)	۹ دی ۱۴۰۰	دکتر عباس آقایی
۱۳	استدلال بالینی	۲۳ دی ۱۴۰۰	دکتر عزت الله رحیمی
۱۴	تجویز منطقی دارو	۳۰ دی ۱۴۰۰	دکتر امجد سیفی
۱۵	مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیز (جلسه اول)	۷ بهمن ۱۴۰۰	دکتر یوسف مرادی
۱۶	مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیز (جلسه اول)	۱۴ بهمن ۱۴۰۰	دکتر یوسف مرادی
۱۷	مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیز (جلسه اول)	۲۱ بهمن ۱۴۰۰	دکتر یوسف مرادی
۱۸	اخلاق در انتشار آثار پژوهشی، اصول اخلاقی در کارآزمایی های بالینی	۵ اسفند ۱۴۰۰	-
۱۹	تجزیه و تحلیل آماری داده های پژوهشی با استفاده از نرم افزار SPSS	۱۹ اسفند ۱۴۰۰	-
۲۰	مدل سازی پیشرفته آماری	۲۶ اسفند ۱۴۰۰	خانم بشرا زارعی

## سایت کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی مرکز

سایت کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی کوثر در زبانه "معاونت آموزشی و پژوهشی مرکز" به نشانی زیر فعال و امکان مشاهده، دریافت و مطالعه بروشورهای اطلاع رسانی، راهنماهای آموزشی، دسترسی های اطلاعاتی ایجاد شده و نحوه جستجو در پایگاه های اطلاعاتی در آن وجود دارد.

<https://khlb.muk.ac.ir/>

درباره کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی | کتابخانه | معاونت آموزشی و پژوهشی | بیمارستان کوثر سندج | بیمارستان ها | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی کردستان

کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوثر، با هدف ایجاد دسترسی به منابع چاپی و الکترونیکی، با ظرفیت ۱ مخزن، ۶ سالن مطالعه، ۲ مرکز آموزش و پژوهش الکترونیک و مجموعه مرجع و سمعی-بصری، در فروردین ماه ۱۳۹۷ در طبقه مثبت هفت مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوثر افتتاح شد.

**تجهیزات کتابخانه**



**درباره کتابخانه**



**عضویت در کتابخانه**



**منابع الکترونیکی کتابخانه**



**کارکنان کتابخانه**



**نوپا**

نظام نوین اطلاعات پژوهشی نوپا

**ساعت کاری کتابخانه**



**خدمات علم سنجی و انتشارات**



**تماس با ما**



**کارگاه های آموزشی**



**خدمات مرجع مجازی**



**پاسخ به سوالات متداول**



**دسترسی WiFi؛**

\*\*\*\*\* ۱۷ \*\*\*\*\*

برای اتصال و استفاده از شبکه WiFi کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی کوثر به طبقه هفتم مراجعه فرمایید.

### اپلیکیشن کوثر؛

برای کسب اطلاعات تکمیلی، دریافت برنامه‌های کلاس‌های گروه‌های آموزشی، دسترسی به اطلاعات کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی، برنامه‌های کارگاه‌های آموزشی و اطلاعات تکمیلی اعتباربخشی آموزشی مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوثر به اپلیکیشن کوثر مراجعه فرمایید.

**\*\*\* جهت دریافت اپلیکیشن به دفتر معاونت آموزشی و یا کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی کوثر مراجعه**

**فرمایید.**



## کدهای اضطراری؛

در صورت بروز هرگونه مشکل از کدهای اضطراری زیر استفاده کنید.

اورژانس هوایی	احیای کودک و نوزاد	احیای بزرگسال	تخلیهٔ نسبی	اغتشاش
۳۵۰	۸۸	۹۹	۲۰۰	۱۰۱

## بروشورهای آموزشی؛



**معاونت آموزش و پژوهش**  
 Medical, Educational and Therapeutic Center of Kowsar  
 معاونت آموزش و پژوهش  
 اطلاع‌نامه کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی کوثر  
**استدلال بالینی**  
 Clinical Reasoning  
**معاونت آموزش و پژوهش**  
 Medical, Educational and Therapeutic Center of Kowsar  
**معاونت آموزش و پژوهش**  
 Medical, Educational and Therapeutic Center of Kowsar  
 پزشکی شماره ۸  
**پایگاه اطلاعاتی**  
**بروشور آموزشی شماره ۹**  
**پایگاه اطلاعاتی**  
 ScienceDirect  
**معاونت آموزش و پژوهش**  
 Medical, Educational and Therapeutic Center of Kowsar  
**واقعیت مجازی**  
 Virtual Reality  
**Virtual Reality & Medicine**  
 تهیه و تنظیم: معصومه انصاری  
 کارشناس کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی کوثر  
 آموزش و پژوهش مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوثر  
 Medlib@muk.ac.ir  
 پابیز ۱۳۹۷  
**معاونت آموزش و پژوهش**  
 Medical, Educational and Therapeutic Center of Kowsar  
**اخلاق پزشکی**  
 MEDICAL  
**ethics**  
 تنظیم: معصومه انصاری  
 کارشناس کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی کوثر  
 آموزش و پژوهش مرکز پزشکی، آموزشی و درمانی کوثر  
 Medlib@muk.ac.ir  
**معاونت آموزش و پژوهش**  
 Medical, Educational and Therapeutic Center of Kowsar  
**ایمنی پزشک و بیمار**  
**تجربیات فراگیران**  
 معاونت آموزش و پژوهش  
 Medical, Educational and Therapeutic Center of Kowsar

